



De Schakel

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Schakel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Schakel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Schakel
Mgr. Schravenstraat 14
5871AW Broekhuizenvorst

☎ 0774631907
🌐 <http://www.bsdeschakel.nu>
✉ info@bsdeschakel.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ron Schreurs	ron.schreurs@dynamiek.nu

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep
Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2859
🌐 <http://www.dynamiek.nu>

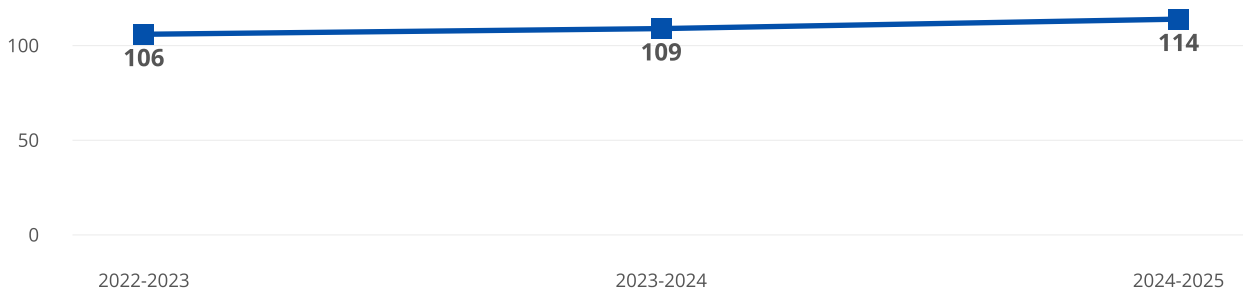
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair
Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

2024-2025
114

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Veiligheid

Samen

Ontwikkelen

Missie en visie

Het is onze missie om al onze leerlingen het zelfvertrouwen, de vaardigheden en de kennis mee te geven om vol goede moed de toekomst tegemoet te gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn en dat we zelfvertrouwen creëren door te werken vanuit de talenten van ieder kind. Doordat we alle kinderen zo goed kennen, kunnen we ook de leerstof aanbieden op het juiste niveau. Dit kan door wat extra ondersteuning, maar juist ook door verbreding en/of verdieping van de lesstof.

Niet alleen de kinderen blijven zich ontwikkelen, ook het team wil vooruit blijven gaan. Dit betekent dat we onszelf en elkaar uit blijven dagen om zo goed mogelijk onderwijs te geven. De Schakel heeft een sterke basis die we niet uit het oog mogen verliezen en waarop we kunnen blijven bouwen. We werken met thema's, omdat we geloven in de kracht van de belevingswereld van kinderen. We stimuleren de intrinsieke motivatie om te leren van en met elkaar.

Identiteit

We zijn een 'ontmoetingsschool'. De school heeft een open karakter en dat betekent dat ieder kind welkom is. De school respecteert de verschillende opvattingen van ouders over geloof en opvoeding. Het kunnen respecteren en accepteren van de ander, het openstaan voor elkaar en het meeleven met elkaar vinden wij belangrijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met 2 units. Unit 1-2-3 en Unit 4-8. In unit 1-2-3 werken we met een basisgroep 1-2 en een basisgroep 3 tot de kerstvakantie. Na de kerstvakantie wordt basisgroep 1-2 zo groot dat we dan een tweede groep 1-2 maken. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 worden dan evenredig verdeeld over deze groepen. In unit 4-8 werken we met 3 basisgroepen: basisgroep 4-, basisgroep 5-6 en basisgroep 7-8. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen in de ochtenden binnen hun eigen basisgroep. In de middagen werken we groepsoverstijgend binnen de units met wereldverkenning. We werken dan thematisch.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereld Oriëntatie	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal en lees ontwikkeling	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Reken ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Vreedzame School	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Vreedzame School	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

We werken thematisch bij wereldoriëntatie.

We richten ons onderwijs in rond thema's die passen bij de beleavingswereld van de leerlingen. Ieder jaar komen er vijf thema's aan bod die schoolbreed worden ingezet. Dus zowel de kleuters als groep 7/8 gaan aan de slag met hetzelfde thema, uiteraard toegespitst op leeftijd en niveau. Na vier jaar worden er twintig nieuwe thema's vastgesteld voor de volgende vier jaar.

Per thema vragen we de kinderen wat ze daarover willen leren. Vervolgens gaan we samen met ons team en teamleden van basisschool De Bottel in Lottum het thema uitwerken, leervragen onderbrengen in kennislessen en keuzes maken over wat er precies aan bod gaat komen. Iedere leerkracht verdiept zich in een bepaald onderdeel van het thema en gaat hier lessen over geven in de verschillende klassen.

Nadat de kinderen informatie hebben gekregen over het thema, gaan ze zelf een onderzoeksvraag opstellen én informatie zoeken om deze vraag te beantwoorden. Uiteindelijk presenteren ze hun bevindingen. We maken gebruik van de kennis en expertise van ouders en bekenden om een thema te bespreken. Alle vakken komen voorbij binnen die thema's.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Op de Schakel werken we met een mix van ervaren en jonge leerkrachten.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Dit wordt geregeld via Clooser. Dynamiek heeft haar vervangerspool hier ondergebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met 't Nest.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onderwijskwaliteit:

- Onderwijsplan op orde houden
- Burgerschap doelen uitwerken en objectief meten
- Digitale geletterdheid implementeren
- Werken vanuit hoge verwachtingen en gelijke kansen

Versterken van samenwerking met 't Nest (Kindcentrum):

- "Samen leren van en met elkaar" verder vormgeven.
- Gezamenlijke afspraken over afstemming van de ontwikkeling van kinderen
- Doorgaande lijn van 0-12 jaar versterken

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar vindt verantwoording plaats aan College van Bestuur van Dynamiek scholengroep en Medezeggenschapsraad van onze school middels een evaluatie van het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

We verwijzen hier graag naar het [ondersteuningsplan](#) van ons samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

We hebben een logopedist in ons schoolgebouw waar we nauw mee samenwerken. Kinderen met een spraak- of taalachterstand kunnen door haar extra geholpen worden.

De Intern begeleider (Kwaliteit Teamlid ondersteuning) ondersteunt leerkrachten bij kinderen met taal, reken, of leesproblemen. De specialist meer- en hoogbegaafdheid ondersteunt leerkrachten bij het aanbod aan kinderen die dit nodig hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben een gediplomeerde gedragsspecialist. Wij gebruiken de Vreedzame School als methodiek om preventief te werken aan een veilig en sociaal klimaat op onze school. We hebben ook een gediplomeerd coördinator Sociale Veiligheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben een gediplomeerde gedragsspecialist. Wij gebruiken de Vreedzame School als methodiek om preventief te werken aan een veilig en sociaal klimaat op onze school. We hebben ook een gediplomeerd coördinator Sociale Veiligheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Zie extra toelichting.

Al onze leerkrachten zijn bevoegd tot het geven van lessen Lichamelijke Opvoeding. We maken gebruik van het aanbod van Negen waarbij regelmatig extra lessen door specialisten op dit gebied plaatsvinden. Daarnaast screenen zij alle kinderen op motorische en lichamelijke ontwikkeling. Indien nodig verwijzen we ouders naar specialisten op dit gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben op dit moment geen extra ambities om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte beter te kunnen begeleiden. Onze expertise voldoet prima aan de behoefte. Mocht het nodig zijn, kunnen we gebruik maken van bovenschoolse specialisten van Dynamiek Scholengroep.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen leren, maar ook leren meedenken en meepraten over hun eigen leerproces en schoolomgeving. Daarom besteden we in ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) nadrukkelijk aandacht aan de inbreng en invloed van leerlingen. We stimuleren leerlingen om hun mening te geven over hoe zij het leren en het schoolleven ervaren. Dit doen we bijvoorbeeld via kindgesprekken, leerling-enquêtes, klassenraden of een leerlingenraad. Ook krijgen leerlingen – waar mogelijk – een stem in beslissingen die hen aangaan, zoals het vormgeven van ondersteuning, het aanpassen van werkvormen of het kiezen van leerdoelen. Door leerlingen serieus te nemen en actief te betrekken, vergroten we hun betrokkenheid, eigenaarschap en zelfvertrouwen. We geloven dat dit bijdraagt aan een positief leerklimaat waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Voorbeelden van hoe wij de inbreng en invloed van leerlingen vormgeven:

- Kindgesprekken: Leerkrachten voeren regelmatig gesprekken met leerlingen over hun leerdoelen, welbevinden en behoeften. De leerling wordt hierbij gezien als gesprekspartner.
- Keuzemogelijkheden in het leerproces: Leerlingen krijgen – waar passend – ruimte om keuzes te maken in wat ze leren, hoe ze leren of met wie ze samenwerken.
- Leerlingraad: In de midden/bovenbouw is een leerlingenraad actief. Zij denken en praten mee over schoolzaken zoals het organiseren van activiteiten, de inrichting van het schoolplein of schoolregels.
- Reflectiemomenten: Leerlingen leren reflecteren op hun eigen werk en gedrag, bijvoorbeeld via een weeksluiting of portfolio-gesprekken.
- Feedbackrondes: Soms vragen we leerlingen feedback op lessen of projecten, bijvoorbeeld via korte vragenlijsten of klassengesprekken. Dit helpt ons onderwijs te verbeteren

Extra informatie

Ieder kind is anders, ieder kind heeft zijn eigen talenten. We denken daarom graag in kansen en streven naar passend onderwijs voor ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Sommige kinderen gaan wat langzamer door de leerstof en anderen hebben meer uitdaging nodig. Op onze school sluiten we daar zo goed als mogelijk op aan. Wij streven naar een goede balans in expertise tussen onderwijs en zorg. We vinden het belangrijk dat er gesprekken plaatsvinden om de verwachtingen van ouders en school op elkaar af te stemmen. Wie kan wat betekenen voor het kind. Het belang van het kind staat centraal en daarnaast wegen het belang van de groep en leerkracht voor de school natuurlijk ook mee. Onze leerkrachten gaan hier professioneel mee om en werken daarom op drie niveaus in hun groep bij taal, rekenen en lezen. We werken samen binnen ons cluster met verschillende andere basisscholen van onze stichting en hebben samen een ondersteuningsteam ingericht waarin verschillende specialismen zijn ondergebracht. Mocht het nodig zijn, roepen we extra hulp in. Het is mogelijk om met extra ondersteuning kinderen te begeleiden op verschillende gebieden binnen (of gedeeltelijk buiten) de groep.

Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde via leerlingbesprekingen, de leerlingenraad, in kleine groepsgesprekken met het kwaliteitsteamlid/de directeur, ...

De inbreng van leerlingen had vooral betrekking op het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Deze inbreng vormt een waardevolle aanvulling op het beleid voor onze basisondersteuning. Zo heeft de inbreng van de leerlingen concreet geleid tot onder andere ...

Deze inspraak van de leerling wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren de Vreedzame School. Dit programma werkt preventief. Iedere week wordt in alle basisgroepen een les uit dit programma aangeboden. Daarnaast hebben we een protocol tegen het pesten. Dit wordt ook wel het antipestprotocol genoemd. Dit protocol is terug te vinden op de website van de school en staat ook op onze pagina van Scholen op de Kaart.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door de vragenlijsten vanuit Werken met Kwaliteitskaarten (WMK) hiervoor te gebruiken. We bespreken de resultaten in team met de leerlingen en de MR.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jetten	miriam.jetten@dynamiek.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouders ondersteunen bij allerlei activiteiten op school. Dit regelt vooral onze Ouderraad. Ouders denken mee over allerlei inhoudelijke zaken middels de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad. Daarnaast organiseren we af en toe thema-avonden over onderwerpen die op school spelen. Hier peilen we de mening van ouders en kunnen ouders ook meedenken. We organiseren af en toe een ouderconferentie waar ouders mee kunnen denken over de in te zetten koers.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via ISY.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op de website van Dynamiek.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij allerlei activiteiten, waaronder het versieren van de school, Sinterklaas, Sintermerte, kerst, carnaval, musical, vieringen, uitstapjes, gastlessen, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De Ouderraad ontvang 35 euro per leerling van de school. De Ouderraad bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Het kan altijd voorkomen dat een kind zich een dagje niet zo lekker voelt en ziek is. We vragen ouders om hun kind vóór 08.30 uur 's ochtends ziek te melden. Dit mag **mondeling** of **telefonisch** (077-4631907). Wij vragen ouders om niet te mailen, omdat het vaak voorkomt dat mails niet tijdig gelezen worden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het daarvoor bestemde formulier. Dit is terug te vinden op de website van de school.

Daarnaast kunnen ouders 2 snipperdagen per schooljaar aanvragen via hetzelfde formulier voor het gezin om bijvoorbeeld een dagje naar een pretpark te gaan, lang weekend weg te gaan, etc. Het is niet toegestaan een snipperdag op te nemen voorafgaand of aansluitend aan de zomervakantie of in de periode dat er Cito toetsen afgenomen worden. Deze vinden vaak plaats in februari en eind mei/begin juni. Meer informatie hierover is terug te vinden op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor ouders van kleuters geldt dat zij door middel van publicaties en een persoonlijke uitnodiging, verzorgd door de Gemeente Horst aan de Maas worden geattendeerd op het feit dat ze hun kind gaan aanmelden op een basisschool. Hiervoor geldt dan een vaste aanmeld- en kijkmoment. Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie van onze school. Na de aanmelding ontvangen de ouders een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden voor onze school met behulp van een aanmeldingsformulier. Dit formulier staat op [de website van de school](#).

4.5 AVG

Wij vragen ouders bij aanmelding en bij aanvang schooljaar toestemming voor het gebruik van foto's van hun kinderen voor onze website, ISY fotoboeken en Facebookpagina van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Rond maart (middentoetsen) en juni (eindtoetsen) worden de resultaten besproken in het team middels een *Grote Schoolbespreking*. We bespreken de resultaten en trends eerst op school niveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op individueel kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is nog een individueel handelingsplan op. Van hieruit worden dan de nodige acties uitgezet.

De resultaten worden ook besproken in de Medezeggenschapsraad van de school.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

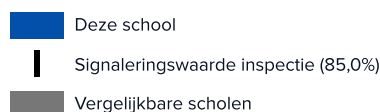
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij focussen ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Juist de sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk. Het is onze taak om het beste uit ieder kind te halen. Het welbevinden en de totale ontwikkeling van het kind vinden we daarbij heel belangrijk en wezenlijk. We werken daarom met kindgesprekken en werken vooral aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We bespreken telkens hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling middels het ik-bord in unit 1-2-3 en de ik-bloem in unit 4-8. In groep 8 hanteren we als eindtoets / doorstroomtoets de toets van Route 8. De resultaten van onze kinderen zijn op niveau. Gemiddeld scoren we boven het niveau dat op basis van onze schoolpopulatie verwacht mag worden.

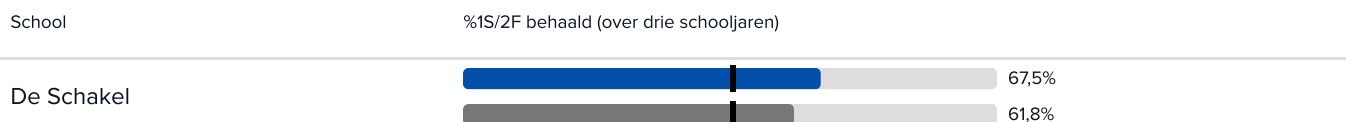
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



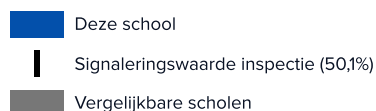
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. We krijgen terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	12,5%
havo / vwo	25,0%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Ontwikkeling

Wij zijn een Vreedzame School. We besteden iedere week aan half uur op ons lesprogramma aan sociale omgang met elkaar en aan burgerschap. We volgen de ontwikkeling van de kinderen op sociaal emotioneel gebied. Kinderen en ouders geven aan dat ze de Schakel een fijne en veilige school vinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kernwaarden op school zijn in overleg met ouders, kinderen en team bepaald. We hebben gekozen voor de methode Vreedzaam omdat deze werkwijze helemaal past bij onze school. Inmiddels zijn we ook echt een Vreedzame School en hebben we een heel fijn sociaal en veilig klimaat op onze school. We hanteren een grondwet.

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort

- Wij lossen conflicten samen op
- We luisteren naar elkaar
- Wij helpen elkaar
- We zijn verantwoordelijk voor onze spullen en omgeving
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt

We dragen onze visie uit op onze website, in de contacten met anderen en visueel in ons eigen schoolgebouw. We hebben hierin een doorgaande lijn met peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang van 't Nest gerealiseerd op dit gebied.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Woensdagmiddag vrij-Geen opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **'t Nest**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **'t Nest**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Deze mogelijkheid wordt geboden door kinderopvang organisatie 't Nest.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2025	02 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 februari 2026	21 februari 2026
Pasen	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

De zomer en kerstvakantie beginnen op vrijdag om 12 uur.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-di-do-vrij	14.30-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	woensdag	13.00-15.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag en donderdagmiddag	14:30-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	dinsdag	08.00-17.00